

یادگیری فردی

ماتریس یادگیری، ساختاری با ۹ خانه است که در آن سه سطح یادگیری قرار داده شده است. ماتریس در شکل زیر نشان داده شده است. این ماتریس، یادگیری را به عنوان پدیده ای تعاملی و چند بعدی معرفی می نماید. این چارچوب، تفاوت های سطوح یادگیری را شرح می دهد.

ماتریس یادگیری

| سازمان | گروه | فرد | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|--------|
| I-O فرد بر سازمان اثر می گذارد. | I-G فرد بر گروه اثر می گذارد. | I-I فرد | فرد |
| G-O گروه بر سازمان تاثیر می گذارد. | G-G گروه | G-I گروه بر فرد اثر می گذارد. | گروه |
| O-O سازمان | O-G سازمان بر گروه اثر می گذارد. | O-I سازمان بر فرد اثر می گذارد. | سازمان |

هدف: جملات مربوط به یادگیری فردی (خانه I-I در ماتریس یادگیری)، فرآیندهای ادراک و تفسیر را می سنجدند که منجر به تغییر رفتاری و شناختی می شود.^۱

نحوه تکمیل: لطفاً پس از مطالعه هر جمله، گزینه ای را که به نظر شما صحیح است، بر روی طیف علامت بزنید.

| کاملاً موافقم | مخالقم | نه موافقم نه مخالقم | موافقم | کاملاً موافقم | |
|---------------|--------|------------------------|--------|---------------|---|
| | | | | | ۱ افراد، ایده های بسیار جدیدی را تولید می کنند. |
| | | | | | ۲ اقداماتی که افراد انجام می دهند، ماهیت تجربی و آزمایشی دارد. |
| | | | | | ۳ افراد قادر هستند سنتها را از بین ببرند و امور را به شیوه ای جدید و متفاوت ببینند. |
| | | | | | ۴ افراد قادر هستند تا از طریق کارشان رشد کنند. |
| | | | | | ۵ افراد از مباحث حیاتی که بر کارشان تاثیر می گذارد، آگاه هستند. |

1. Nemeth Lorraine S, *Measuring Organizational Learning*, March 1997.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|----|
| | | | | افراد بازخورهای منفی را بدون ایجاد حالت تدافعی می‌پذیرند. | ۶ |
| | | | | افراد، جهت و مسیر کار خود را به روشنی می‌دانند. | ۷ |
| | | | | افراد در کارهایی که انجام می‌دهند، احساس موفقیت و کمال دارند. | ۸ |
| | | | | افراد دارای ظرفیت تغییر و رشد با سازمان هستند. | ۹ |
| | | | | افراد از آنچه انجام می‌دهند، احساس غرور می‌نمایند. | ۱۰ |
| | | | | افراد در آنچه انجام می‌دهند، احساس مالکیت می‌کنند. | ۱۱ |
| | | | | افراد در جستجوی روش‌های جدید و بهتر انجام کار هستند. | ۱۲ |
| | | | | افراد در زمینه کارهای تخصصی خود دارای دانش و آگاهی هستند. | ۱۳ |
| | | | | افراد در محیط کار دارای سطح بالایی از انرژی هستند. | ۱۴ |
| | | | | افراد در کارشان احساس اطمینان می‌کنند. | ۱۵ |
| | | | | هنگامی که افراد خطائی را مرتکب می‌شوند، سعی می‌کنند آنرا پنهان کنند. | ۱۶ |
| | | | | افراد بر محیط خارجی (مانند: مشتریان و رقبا) نظارت می‌کنند تا خطرات و فرصت‌های آینده را ارزیابی کنند. | ۱۷ |
| | | | | افراد سطح بالایی از شایستگی را در محیط کار از خود نشان می‌دهند. | ۱۸ |
| | | | | منشاء بیشتر ایده‌های نوآورانه ما، کارکنان سازمان هستند. | ۱۹ |

امتیازدهی و تفسیر نتایج:

برای هر گزینه کاملاً موافقم ۵ امتیاز، موافقم ۴ امتیاز، نه موافقم نه مخالفم ۳ امتیاز، مخالفم ۲ امتیاز و کاملاً مخالفم ۱ امتیاز در نظر بگیرید.

مجموع امتیازات خود را محاسبه کرده و در اینجا بنویسید:

- امتیاز بین ۷۲ تا ۹۹ نشان دهنده سطح بالای یادگیری فردی است.
- امتیاز بین ۴۵ تا ۷۲ نشان می‌دهد که یادگیری فردی در شما در حد متوسط است.
- امتیاز زیر ۴۵ نشان می‌دهد که یادگیری فردی در شما ضعیف است.